

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала для  
промежуточной аттестации в форме тестирования в 7 классе МБОУ  
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ  
по истории**

**Структура и содержание:**

Тест состоит из 2-х видов заданий: 1) из тестовых вопросов.

К каждому вопросу дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

За каждый верный ответ-1 балл, всего – **7 балл**.

2) из заданий на соответствие. За каждую верную цепочку -2 балла, 1 ошибка – 1 балл  
всего- **6 баллов**.

3) на определение понятий. За каждый верный ответ -2 балл, всего- **6 баллов**.

Пересчет результатов тестирования в пятибалльную шкалу оценок производится согласно предлагаемой таблице.

90-100% верных ответов (17-15 баллов)– «5»;

70-89% верных ответов (14-11 баллов)– «4»;

50-69% верных ответов (10-8 баллов)– «3»;

менее 50%(менее 8 баллов) - «2».

Спецификация Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Великие географические открытия	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	1
2.	Культура эпохи Возрождения	умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Б	1
3.	Экономика Европы 17 века	умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Б	1
4.	Смута	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1
5.	Смута	овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	Б	1

		человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах		
6.	Хронологические рамки Смуты	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	1
7.	Терминология по понятиям 17 века	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1
8.	Соотношение исторических деятелей и событий связанных с ними	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	П	2
9.	Терминология	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	П	6
10.	Исторические деятели и род их занятий	опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	П	2

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами и другими справочными материалами.

В заданиях 8, 10, 11 требуется множественный ответ, 9 – развернутое определение терминов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропуская задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям постарайся выполнить как можно больше заданий.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

### **1. Великие географические открытия стали возможны благодаря:**

1. усовершенствованию морских судов и навигационных карт;
2. увеличению выпуска золотых и серебряных монет;
3. господству европейцев в Азии и Африке;
4. изобретению книгопечатания.

**2. Самый знаменитый итальянский художник эпохи Возрождения, автор «Джоконды»:**

1. Рафаэль;
2. Леонардо да Винчи;
3. Эль Греко;
4. Диего Веласкес.

**3. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:**

1. мастерская
2. цех
3. мануфактура
4. фабрика

**4. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:**

1. в Рязани
2. в Ярославле
3. в Смоленске
4. в Нижнем Новгороде

**5. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:**

1. Василий Шуйский
2. Михаил Фёдорович Романов
3. польский королевич Владислав
4. Алексей Михайлович Романов

**6. Определите хронологические рамки Смутного времени:**

1. 1704-1718г.
2. 1604-1618г.
3. 1504-1518г.
4. 1618-1625г.

**7. Вставьте пропущенное слово:** В XVIIв. впервые появились крупные всероссийские торговые \_\_\_\_\_ - Архангельская, Ирбитская, Свенская, Макарьевская.

**8. Соотнесите имена:**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Игнасио Лойола   | а) испанский писатель, автор романа «Дон Кихот» |
| 2. Васко да Гама    | б) основатель ордена иезуитов в Испании         |
| 3. Мигель Сервантес | в) знаменитый португальский путешественник      |
| 4. Николай Коперник | г) польский астроном, автор                     |

гелиоцентрической системы мира.

1	2	3	4

**9. Дать определения следующим понятиям:**

Реформа - \_\_\_\_\_

Революция - \_\_\_\_\_

Колония - \_\_\_\_\_

**10. Установите соответствие между терминами и определениями:**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. барщина      | А) система распределения служебных должностей в России по происхождению и служебному положению предков. |
| 2. оброк        | Б) участок казенной земли с крестьянами, отданный конкретному лицу на условии несения им военной службы |
| 3. поместье     | В) вид крестьянской повинности, выраженный в денежной или товарной форме                                |
| 4. местничество |   |

Г) обязанность крестьян  
отрабатывать повинность  
на помещичьей земле

1	2	3	4
---	---	---	---

**11. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий**

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны
3. С.И.Дежнев	В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин	Г) инициатор проведения религиозной реформы

1	2	3	4
---	---	---	---